

発言者	議題・発言内容(要旨)・決定事項
<p>関根総務課長 (司会)</p>	<p>1 開会</p> <p>皆さまこんにちは。人権講演会終了後のお疲れのところお集まりいただき、誠にありがとうございます。</p> <p>それでは、全員の方がお見えですので、ただいまから平成27年度第2回寄居町総合教育会議を開会いたします。</p> <p>次第に従いまして、進行させていただきますので、よろしくお願いいたします。</p>
<p>関根総務課長 (司会)</p>	<p>2 町長あいさつ</p> <p>最初に、花輪町長からごあいさつ申し上げます。</p> <p>花輪町長、お願いいたします。</p>
<p>花輪町長</p>	<p>改めまして、こんにちは。</p> <p>本日は、お忙しいところ、平成27年度第2回寄居町総合教育会議にご出席いただき、誠にありがとうございます。</p> <p>また、教育委員長及び教育委員の皆様には、平素から教育の充実・発展のために格別なるご尽力を賜っておりますことに、この場をお借りしまして、心から感謝申し上げます。</p> <p>さて、前回の総合教育会議におきましては初めての開催ということもあり、主に会議の運営方法などを協議していただきました。本日の会議は、寄居町教育大綱という具体的な内容について協議をさせていただくこととなります。</p> <p>ご出席の皆様におかれましては、忌憚のないご発言を行っていただき、実りのある会議にしたいと考えておりますので、ご協力をお願い申し上げます。</p> <p>以上、はなはだ簡単ではございますが、あいさつとさせていただきます。</p> <p>本日はよろしくお願い申し上げます。</p>
<p>関根総務課長 (司会)</p>	<p>ありがとうございました。</p>
<p>関根総務課長 (司会)</p>	<p>3 教育委員長あいさつ</p> <p>続きまして、大谷教育委員長にごあいさつをお願いいたします。</p> <p>よろしくお願いいたします。</p>

発言者	議題・発言内容（要旨）・決定事項
大谷教育委員長	<p>それでは一言ご挨拶をさせていただきます。</p> <p>本日は、第2回目の会議となります。「寄居町教育大綱」を協議するという大切な会議になります。</p> <p>花輪町長の町政推進の大きな3つの施策の1つが『教育プロジェクト』であります。先の第1回寄居町教育委員会定例会で、轟教育長から説明を頂きました。(1)英語教育の充実(2)学力アップ事業(3)読書量の増加指導(4)中学生海外相互交流ということです。</p> <p>特に学校教育においては、全国学力学習状況調査の結果が公表されることになり、埼玉県並びに寄居町も、全国平均に比較すると低く、厳しい状況にあります。このことは、教育委員会も各学校も危機感を持って捉えるべきものと考えます。ただ、学校教育にも限界があります。今後は家庭そして地域の教育力の向上も図っていかねばならないと考えます。</p> <p>さて、教育は学校教育だけではなく、超少子高齢化が進展する中、社会教育を含めた生涯学習の取組みも大変に重要です。江戸時代後期の学者に佐藤一斎という人がおります。その人に名高い『言志録』という書物があります。幕末・明治時代に、日本人に大きな感化を与えた書物であります。その中に「少（わか）くして学べば壮にして為す有り。壮にして学べば老いて衰えず。老いて学べば死して朽ちず。」と言っています。</p> <p>私、個人的には寄居町が、「生涯学びの町・寄居」あるいは「生涯学習都市宣言の町・寄居」になることを心から望んでいます。</p> <p>長くなりましたが、本日はよろしくお願い申し上げます。</p>
関根総務課長 (司会)	<p>ありがとうございました。申し遅れましたが、本日の進行を務めさせていただきます総務課長の関根と申します。ご協力の程よろしくお願い申し上げます。</p> <p>4 協議事項 (1) 寄居町教育大綱(案)について</p>
関根総務課長 (司会)	<p>それでは4の協議事項に移らせていただきます。</p> <p>寄居町総合教育会議運営要綱第4条により、町長が議長を務めることと規定されておりますので、議事の進行につきましては花輪町長にお願いしたいと思います。</p> <p>よろしくお願いいたします。</p>
花輪町長 (議長)	<p>それでは規定により、議長の職を務めさせていただきます。スムーズな進行にご協力の程よろしくお願いいたします。</p> <p>それでは、本日の協議事項であります寄居町教育大綱の案を上程いたします。</p> <p>事務局に説明を求めます。</p>
町田総務課主査 (事務局)	<p>(資料1について事務局説明)</p>
花輪町長 (議長)	<p>ただいま事務局から説明がありました。</p> <p>寄居町教育大綱の案についてご意見等がございましたらお願いいたします。</p>

発言者	議題・発言内容（要旨）・決定事項
芝塚委員	<p>大筋においてはこの大きな2本の柱を基にしてという施策で大変すばらしいものだなと思います。しかし、1つ表現の仕方として、主語をどこに置くかによって捉え方が違うところがありまして、「子どもたちの自信と生きる力を育む環境の整備・充実」というのを「子どもたちが自信をもって生きる力を育む」と表現すると子どもが主体になるからどうなのかな、と考えたのですがいかがでしょうか。</p> <p>それから、一番下から2行目の「安全に安心して学べる」を「安全で安心して学べる」にしたほうがわかりやすいかと思ひまして提案させていただきます。</p>
花輪町長 (議長)	<p>ただいまの意見につきまして、いかがでしょうか。</p>
関根総務課長 (事務局)	<p>先ほど担当の町田から説明申し上げましたとおり、総合振興計画の後期基本計画の言葉をそのまま引用してございます。事務局としてはそれで上程をさせていただいたわけですが、皆さんのご意見を頂いて、もしもそうした方がよいということであれば、一部修正したいと思ひます。</p> <p>繰り返しになりますが、今回上程させていただいたものは、後期基本計画に載っている文言をそのまま載せさせていただいたということをご理解いただければと思ひます。</p>
花輪町長 (議長)	<p>ただいま事務局から、後期基本計画の文言をそのまま引用したと、また芝塚委員さんからは「子どもたちが自信をもって生きる力を育む環境の整備・充実」の方がよろしいのではないかという話がありました。</p> <p>ほかの委員さんはいかがでしょうか。</p>
花輪町長 (議長)	<p>因みに、（大綱の）修正は可能なのでしょうか。</p>
関根総務課長 (事務局)	<p>この場で決定することですので、可能と考えております。</p>
花輪町長 (議長)	<p>いかがでしょうか。ご提案いただいた内容について。</p>
大谷委員	<p>先ほど芝塚委員さんのほうからお話のありました、誰が主語になっているのか、というところを強調する形にするならば、今の第5次総合振興計画の中にある表現だと子どもたちの「自信」それと「生きる力」となりますので、できれば子どもたちを主人公ということを強く主張するならば「子どもたちが自信をもって生きる力を育む」という形の方が、主語が誰なんだということの強調性はわかりやすいかなと私は考えます。</p> <p>第5次総合振興計画の後期基本計画の言葉をそのまま使うというのであれば、それもやぶさかではありませんけれど、1本目の柱であるところは子どもたちを主人公にし、2本目については寄居町の、子どもを含め、老若男女（が主人公）というふうなことも考えられますので、皆さんにご意見を伺ったうえで決めさせていただければと思ひます。</p>

発言者	議題・発言内容（要旨）・決定事項
花輪町長 （議長）	ほかにご意見ありませんか。
芝塚委員	行政サイドを主体と考えれば、この文言でいいのだろうかと思えます。
花輪町長 （議長）	教育長さん、どうでしょうか。
轟委員	私は、後期基本計画を踏まえるということが基ですから、このままでいいかなと思います。
花輪町長 （議長）	確かに、行政がこういったことを目指していくんだ、という方向性を出すのが大綱だと思います。具体的な施策については、子どもたちが主語になるものかなという感じもします。 子どもたちが主語の方がわかりやすいのですが、行政サイドの大綱ということとなると、基本計画が寄居町の一番上にある計画に位置づけられていてそれから抜き出したということですので、また、29年度は新たに総合振興計画ができますのでその時に検討していただくということで、これについてはこのままの表現ということでご理解いただいてよろしいでしょうか。
芝塚委員	わかりました。
花輪町長 （議長）	「安全で安心」と「安全に安心」この辺についてはこれはいかがでしょうか。
関根総務課長 （事務局）	この部分も、先ほど申し上げさせていただいたように、総振の言葉を引用しております。そこでも「安全に安心して学べる環境を」という言葉を使っておりますので、事務局としてはそのまま上程をさせていただきたい次第でございます。
花輪町長 （議長）	ということですので、ご理解いただけますでしょうか。 (委員から「はい」の声)
花輪町長 （議長）	それでは原案どおりとさせていただきます。 ほかに、何かございますでしょうか。 (挙手なし)
花輪町長 （議長）	ほかにご意見等ございませんので、上程いたしました寄居町教育大綱の案については、原案どおり決定とさせていただきます。 本日の協議事項は以上でございます。貴重なご意見をいただき、ありがとうございます。以上で議長の職を解かせていただき、進行を事務局に戻します。 ありがとうございました。
関根総務課長 （司会）	町長ありがとうございました。

発言者	議題・発言内容（要旨）・決定事項
関根総務課長 （司会）	<p>5 その他</p> <p>それでは次第の5、その他に移らせていただきます。委員の方からご発言がありましたら挙手をお願いします。</p> <p>（挙手なし）</p>
関根総務課長 （司会）	<p>よろしいでしょうか。</p> <p>（「はい」の声あり）</p>
関根総務課長 （司会）	<p>6 閉会</p> <p>ご発言はないようなので、予定していた本日の日程はすべて終了いたしました。以上をもちまして、平成27年度第2回寄居町総合教育会議を閉会いたします。</p> <p>ご協力ありがとうございました。</p>