





消防事務委託金は 1人当たり何円か

次の

~

ジは

「全国育樹祭

地域の施設活用.

に関する一般質問

答弁 町民1人当たり、約1 万 4480 円になります



泪

問寄居町の負担割合により算定した消防事務委 託金は、寄居町民1人当たり何円か。また、寄 居町の委託金を加算しない場合の深谷市常備消防 費は、深谷市民1人当たり何円になるのか伺います。

答 平成 24 年度決算額における寄居町民1人当た りの負担金は、約1万4480円です。また深 谷市民1人当たりの負担金は、約1万2050円です。

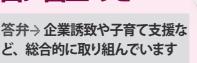
問 消防事務委託を解除することは可能か伺いま

| | 庁内の消防事務委託検討委員会においてさま ざまなケース等を考えながら、どのように進め ていくべきか、今、研究をしています。

老朽化の寄居分署、建てかえは

- 問 寄居分署も老朽化しています。建てかえ等の考 えはあるのか伺います。
- 答 消防の広域化の中で適切に対応していきます。
- 問 建てかえる場合、全額が寄居町負担なのか何 います。
- | | 明確な取り決めはないが、他分署の例を見る と、両者が発分していると認識しています。
- 問 男衾地区の道路通行量が増え、交通渋滞中で の火災や大地震等も想定外ではありません。 川南地域に救急車も常備する消防署を設置する考 えがあるのか伺います。
- 地域を管轄する消防本部で対応が困難な時 は、近隣消防本部へ応援要請等により対応し ます。川南地域への消防施設については、消防広 域化の中で研究していきたいと考えています。

若者世代の人口流 出に歯止めを





ど、総合的に取り組んでいます

問 我が国においては、少子化が急激に進行して いる状況です。少子化の進行は、経済成長の 鈍化・税や社会保障における負担の増大・地域社会 の活力の低下など、社会や経済に大きな影響を及 ぼすと考えます。そして少子化対策については、地 域に応じた施策が必要であると考えます。そこで、 若者世代の定住化促進の取り組みについて伺いま

| 定住化の促進については、多分野にわたる事 業により総合的に取り組み、企業誘致の推進 やよりいジョブセンターの開設、保育料等に対する 子育て支援などにより効果を上げていると考えてい ます。

問企業誘致の現状と進捗状況について伺います。

☆ 企業訪問については、関西・中京地方など全 国に向けて行っており、町の念願であったホン ダ寄居工場の稼働を契機として、今後もさらなる企 業誘致を積極的に図っていきます。

子どもの安全対策、通学班体制は

問 近年、子どもや女性を対象とした犯罪が著しく 増加傾向にあり、全国的に子どもの安全に対 する関心が高まりつつある状況です。そこで、小学 校における通学班の体制について伺います。

答 学校によって異なりますが、基本的には学校 で通学班の編成を教職員と児童で行い、保 護者の了解を得て決定します。

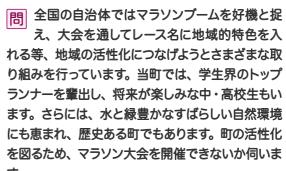
問 高学年による班体制の維持ができない地区へ の対応について伺います。

答
班の再編成等において対応します。

寄居鉢形城マラソ ン大会の開催は



えはありません



| 安全対策等において厳しい状況であり、現段 階では開催の考えはありません。

問 小川町では、国道 254 号バイパスなどを利用 し小川和紙マラソン大会を開催、全国ランニン グ100選にも選ばれ、参加者も5000人近くいます。 また特産品の和紙を参加賞等に利用し、町の活性 化に大いに貢献しています。この取り組みについて どう考えますか。

□ 地域と密着した大会で、スポーツを通じての町 おこしという大きな役割を担っていると思いま

駅伝大会、出場団体数の推移と効果

問寄居町駅伝競走大会の出場団体数の推移と効 果について伺います。

答 平成 22 年度までは 80 チーム前後、その後は 109 チーム、108 チームの参加です。 開催の効 果としては、59回という歴史の重さを感じ、多くの 方々の協力がなければ続けることはできませんでし た。スポーツを通じて町民が一つになれる、大切な 行事であり、ぜひ今後も継続していきたいと考えて います。

寄居町及び日本に誇り を持てる教育の実践は

答弁会社会科・道徳の副読本 等を活用し学習しています

国を背負っていく、地域を支えていく人材を育 てることが重要です。そのためには、日本のそして 寄居町のすばらしさを子どもたちに教えていくこと が大切です。寄居町及び日本に誇りを持てる教育と して、どのようなことを行っているか伺います。

答 寄居町では、子どもたちが実際に歴史や文化 に触れ、郷土や国のために尽くした先人の生 き方を学び、自分の学校や地域への誇りと愛着が 持てるよう、授業において社会科・道徳の副読本 等を活用し学習しています。

問 家族愛・郷土愛・祖国愛を基本とする道徳教育、 自国の立場に立った歴史教育について伺います。

いて、学校生活の中で各教科横断的に行って います。また歴史教育については、小学校では人 物を中心に、中学校では我が国の歴史の大きな流 れや世界の歴史を背景に各時代の特色を踏まえ、 広い視野に立って学習を進めています。

教育における権限責任体制は

問 教育における現在の権限責任体制について伺

答 最終権限については、教育委員会にあります。

問 現在、国の中央教育審議会において、教育委員 会の改革案が検討されています。首長の権限 を強化して、権限と責任を明確化するという方向の ようですが、見解を伺います。

| 国の動向を見守りつつ、与えられた権限の中 で、子どもたちの個性を伸ばす教育、公共心 を養う教育に努めていきます。

お元気ですか 寄居議会です No.71 (2013年12月定例会号) しました)