

議 事 録

(令和 7 年寄居町教育委員会 第 1 2 回定例会)

寄居町教育委員会

令和 7 年寄居町教育委員会 第 1 2 回 定例会議事録

招 集 期 日	令和 7 年 1 2 月 2 2 日
招 集 場 所	教育委員会室
開 会 閉 会 の 日 時	開会 1 2 月 2 2 日 午前 1 0 時 0 0 分 閉会 1 2 月 2 2 日 午前 1 0 時 5 8 分

出席委員

教 育 長	関根 光男（議長）
教育長職務代理者	清水 幸三郎
委 員	小林 央子
委 員	関根 薫
委 員	佐藤 幸恵

出席職員

教育総務課長	大野 芳春
生涯学習課長	横瀬 貴子
教育指導課長	大澤 正樹
教育総務課主幹	倉田 勉
教育総務課主事補	太田 安優

	開 会	<p>○関根教育長 令和7年第12回定例会の開会を宣言します。 議事日程を朗読願います。</p> <p>○大野教育総務課長 議事日程を朗読する</p>
日程第1	前回議事録の承認について	<p>○関根教育長 日程第1 令和7年第11回定例会の議事録については、事務局より各委員に事前配布してあります。内容等について何かございますか。</p> <p>○関根委員 修正箇所の部分あり。その後修正。</p> <p>○関根教育長 よろしいでしょうか。それでは承認いただきましたので、前回署名委員として指名された委員は署名をお願いします。 【第11回定例会署名委員：清水委員・佐藤委員】</p>
日程第2	議事録署名委員の指名について	<p>○関根教育長 次に日程第2 議事録の署名委員を指名いたします。 関根委員、小林委員を指名します。</p>
日程第3	教育長報告について	<p>○関根教育長 続きまして日程第3 教育長報告です。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 教育長活動報告・学校等の様子について 2 令和7年度第8回町内定例校長会について
日程第4	議 案 第47号	<p>○関根教育長 日程第4 議案第47号 専決処理の承認を求めることについて を議題といたします。 この議案は人事案件となりますので、非公開といたしますがよろしいでしょうか。</p> <p>○委員全員 了承</p>

<p>日程第 5</p>	<p>諸報告</p> <p>質疑等</p>	<p>○関根教育長 それでは非公開といたします。</p> <p>~~~~~</p> <p>【非公開部分につき審議内容省略】</p> <p>~~~~~</p> <p>○関根教育長 議案第 4 7 号につきましては、原案を承認いたします。</p> <p>○関根教育長 日程第 5 諸報告に入ります。教育総務課から順次、報告をお願いします。</p> <p>○大野教育総務課長</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 工事費の支払いについて 2 折原小学校・鉢形小学校統合準備委員会について 3 町立小中学校の GIGA タブレット更新について <p>○大澤教育指導課長 なし</p> <p>○横瀬生涯学習課長 なし</p> <p>○小林委員 教育総務課から報告のあった町立小中学校の GIGA タブレット更新について伺います。タブレットの修理が必要になった際に、保険に入っているのか教えていただきたいです。</p> <p>○大野教育総務課長 当町ではタブレット端末をリース契約により調達しております。リース契約の際、故障時等の保険料込みでの契約を検討いたしましたが、保険料率が非常に上がっている事などの理由から保険対応での契約となっておりません。ただ、国の補助制度では一定割合で予備機の所有が可能であり、故障時は予備機で対応をしていきたいと考えております。また、保険につきましては、故障の状況等を踏まえ検討してまいります。</p>
--------------	-----------------------	---

	<p>○清水委員</p> <p>同じく GIGA タブレット更新について伺います。現在使用している充電器は更新後の機器にも使えるのか伺います。また、新しいタブレットはいつから使う予定なのか教えていただきたいです。</p> <p>○大野教育総務課長</p> <p>新しいタブレットは、充電に使用される接続端子が今までの機器と異なるため、充電器も回収となります。学校には12月中に配布し、1月から新しいタブレットを使っていただく予定です。</p> <p>○関根委員</p> <p>教育総務課から、折原小学校・鉢形小学校統合準備委員会におけるスクールバス導入の検討状況に関する報告がありました。以前の定例会でも発言しましたが、私はスクールバスの導入は、統合小学校を実現するための地元対策だけの問題ではないと考えています。全町の児童生徒の通学上の安全・安心確保の観点から、さらには遠距離通学解消の観点から協議・検討すべきと考えます。</p> <p>そこで、最初に2点伺います。</p> <p>1点目は、通学上の安全・安心の確保等を目的に、教育委員会が行っている登下校支援についてです。現在、どのような支援を行っているか。あわせて、その根拠や基準について教えてください。</p> <p>2点目は、通学距離の現状についてです。先程の報告では、統合準備委員会での投票の結果、2km以上の児童に対してスクールバスを運行すべきとの意見が最も多かったとのことですが、現状、全小学校において通学距離が2km以上の児童が何人いるのか伺います。また現在、最長の通学距離は、どこの小学校で、直線あるいは道のりで何kmなのか、わかれば小中、それぞれ教えてください。</p> <p>○大野教育総務課長</p> <p>1点目の通学支援体制でございますが、寄居小学校区で、分校の廃校に伴い、風布地区の児童に民間タクシーの配車を実施しております。寄居中学校区では、通学距離が6kmを超える地区に居住の生徒で電車通学者に対し、定期券購入金額の半額を補助しております。また、用土地区の6km以上の距離から通う生徒については、自転車の補助を行っております。自転車のタ</p>
--	---

		<p>イヤの損耗が激しいことが考えられるため、年間 3 千円を補助しております。</p> <p>2 点目の通学距離が 2 km 以上の児童数につきましては、把握してございません。また最大の通学距離につきましては、文部科学省の基準ではおおむね 4 km 以内となっているため、4 km に近い距離を通学している児童はいると考えております。</p> <p>○関根委員</p> <p>スクールバスの導入は、統合によって遠距離通学になる児童への不利益解消という考え方もあると思いますが、やはり全町的に検討すべきではないでしょうか。その観点から、統合小学校においてスクールバス利用者を 2 km 以上と決定する際には、並行して他の小学校においても同様の方策を講じることが行政の公平性と考えます。事務局として、そのような構想を持っているのか、あるいは統合小学校のみしか導入を考えていないのか、あわせて伺います。後者の場合は、その理由についても教えてください。</p> <p>○大野教育総務課長</p> <p>スクールバスの導入について、全町的な検討が必要であると考えております。統合準備委員会におきましても、今回は統合により学校の位置が変わるところでの配慮は当然必要だという事務局の考えもお伝えしつつ、町全体では他の校区でも長い距離を歩く児童もいるという中で、そのようなバランスも考慮してご検討いただきたいというお話をしたところでございます。予算的な問題もあり、教育委員会だけでは決められない部分がありますが、一つの統廃合のモデルケースとして、通学支援もあわせて進めるべきであると考えているところでございます。</p> <p>○関根委員</p> <p>最後に、要望です。</p> <p>繰り返しになりますが、私は、スクールバス導入の検討は、全ての児童生徒の登下校の安全・安心等を確保する観点から進めなければならないと考えます。このことから、統合準備委員会での検討と並行して、校長会や P T A 連合会等々の意見を聴きながら、町長部局とも調整した上で、結論を導き出していきたいと思います。その結果、もしも運行の必要性を認めるならば、全町を対象にできる限り早期に運行を開始すべきと考えます。引き続き、前向きな検討をお願いいたします。</p>
--	--	--

日程第 6	行事予定	<p>要望ですので、お答えは結構です。</p> <p>○関根教育長 次に 1 2 月 2 3 日から 1 月末までの行事予定を別紙により報告をお願いします。</p> <p>○大野教育総務課長、大澤教育指導課長、横瀬生涯学習課長 「今後の主な行事予定」に沿って、各課から行事日程を報告する。</p>
	質疑等	<p>○委員全員 なし</p>
	協議事項	<p>○関根教育長 日程第 6 協議事項に入ります。 協議事項 1 委員提案の協議事項について、委員さんから何かございますか。</p> <p>○関根委員 ・ 寄居町企画審議会出席について</p> <p>○清水委員 ・ 今後の部活動の在り方について</p> <p>○関根教育長 続きまして、協議事項 2 次回定例会の日程について協議をお願いします。</p> <p>○委員全員 協議を行う</p> <p>○関根教育長 協議の結果、次のとおり令和 8 年第 1 回定例会を決定します。 令和 8 年 1 月 2 3 日（金） 1 0 時 0 0 分より行います。</p>
	閉会	<p>○関根教育長 以上をもちまして、本日の委員会は閉会といたします。</p>