

- | | | |
|---|--|---|
| ○ | 幅広い意見や考えを収集・集約するため、とにかく思いついたアイデアや考えなどを付せんに1枚ずつ、どんどん書いていただきました。 | ○ |
| ○ | 付せんに記載された意見は以下のとおりです。 | ○ |

通学体制について

【区長・役場班】

- ・2 kmまでは徒歩。2 km以上の児童はスクールバス等の対応
- ・民間幼稚園のバスを利用できないか

【P T A 班】

- ・距離は2 kmが適切（実測）
- ・折原地区は全員バス（スクールバスと路線バスを併用）
- ・路線バスの利用にあたっては、バス停を増やしてほしい
- ・実測2 km以内の場合でも、集合場所（停留所）まで行くことで、希望制によりバス利用ができるといい
- ・小園地区はタクシー対応
- ・統合により、距離が遠くなる児童への配慮を
- ・危険個所には必ず見守り隊を配置
- ・運行体制（運転委託の際は、事故のない対応を）
- ・バスの乗り降りにも見守り隊が必要。又は添乗員の同乗
- ・バスもタクシーも公費で対応してほしい

【教職員班】

- ・距離は2 kmが適切
- ・スクールバスは最低2台必要
（①折原小学校区 → 城南小 ②鉢形小学校区 → 城南小）
- ・スクールバスは、ピストン型になるのか経由型になるのか
- ・スクールバスは停留所等拠点を作って集合（安全なバスの発着所の確保を）
- ・連絡調整等のため、添乗員の同乗を希望
- ・下校時の対応も検討が必要
- ・タクシーの検討も必要

校歌について

【区長・役場班】

- ・「旅立ちの日に」を作曲した高橋浩美先生に依頼
- ・地元の有識者（先生）に依頼
- ・現在の校歌を参考にしないで新たに検討した方が良い

【P T A 班】

- ・馬場俊英氏に依頼
- ・それぞれ既存校歌の歌詞を一部取り入れる
（折原小：車山、鉢形小：鉢形城、氏邦桜）
- ・歌詞に児童生徒から応募のあったワードを採用する
- ・制作者が在校生にヒアリングを行い制作

【教職員班】

- ・地元の方に依頼する
- ・今の城南中の校歌を生かす
- ・音楽の先生に依頼

校章について

【区長・役場班】

- ・公募
- ・児童や先生からも募る
- ・由来等の説明がしっかりできるデザイン
- ・城南中学校の校章と統一感があると良い

【P T A 班】

- ・子どもたちのアイデアを生かす
- ・公募
- ・桜（氏邦桜）をイメージした校章

【教職員班】

- ・城南中学校の校章を一部修正（中央の「中」を「小」に修正）