

## 折原小学校・鉢形小学校統合準備委員会委員

### 第1回代表者会議兼総務部会会議

|      |             |  |
|------|-------------|--|
| 日時   | 令和7年7月8日（火） |  |
| 場所   | 寄居町役場 6階会議室 |  |
| 出席者  | 委員          | 奥直、大平久幸、根岸松男、安藤達彦、佐藤博、野原篤史、新田裕美、本多祐希、加藤佳奈世、松本早紀、松本幸祐、新井千広、山田明美、深田篤、塩川和之、関口葉子、宮澤大輔、大野芳春、大澤正樹、井上剛、河邊俊哉 |
|      | 事務局         | 教育総務課 倉田勉、笠原大輝、太田安優  |
| 欠席委員 | 穴田清二        |  |

| 議事内容 |  |
|------|--|
| 議 長  | <p><b>1 開 会</b></p> <p><b>2 議 事</b><br/>           次第の2 議事 に入ります。ここからの議事進行につきましては、設置要綱第8条により委員長に議長をお願いいたします。</p> <p>それでは、しばらくの間、議長をお世話になりますので、議事の進行に御協力をお願いいたします。</p>  |
| 事務局  | <p><b>議事（1）専門部会からの報告事項について</b><br/>           議事の（1）専門部会からの報告事項について を議題といたします。事務局より説明をお願いします。</p> <p>〔 説明 〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・校舎基本設計について（資料：校舎配置図）</li> <li>・統合小学校の校名について</li> </ul> |
| 議 長  | <p>ただいまの説明について、質問等がありましたらお願いします。</p>   |
| 委 員  | <p>〔 質疑なし 〕</p>  |
| 議 長  | <p>質問がなければ、以上で 議事（1）専門部会からの報告事項についてを終了します。</p>   |

## 議事内容

議 長

### 議事（２）通学体制について

次に、議事の（２） 通学体制について を議題といたします。事務局より説明をお願いします。

事務局

〔 説明 〕（資料１）

- ・他自治体のスクールバス等の運用状況等について
- ・事務局の素案について

議 長

ただいま、事務局から説明のありましたとおり、他自治体の事例や事務局の素案を参考に、グループごとで協議をお願いしたいと思います。

グループでの協議の前に、説明に対する質問や確認事項があれば質問をお受けしたいと思います。質疑のある方は挙手をお願いいたします。

委 員

国では、小学生でおおむね４km、中学生でおおむね６kmを基準としている旨の説明がありました。この国の基準は、公立小学校・中学校の適正規模・適正配置等に関する手引きに記載されているものですが、国の手引きは、昭和３３年制定の法律をもとにされております。当時と現在では、地形や気候等、様々な点で環境が異なる状況と思いますが、国の基準をもとに検討を進めるべきなのか。

事務局

ご質問のとおり、当時と現在では様々な面で環境が異なります。資料は、委員の皆さんで協議していただくにあたって、参考として国の基準をお示ししたものです。

委 員

現在町で行っている通学支援の状況を教えてください。

事務局

現在は、寄居小学校区において、風布地区から通う児童に対し、タクシーでの送迎を行っております。これは、平成１１年に風布分校を廃校とし、寄居小学校に統合した際に、風布分校の区域の児童に対する支援措置として実施しているものです。また、金尾地区と末野地区の一部の児童は、波久礼駅から寄居駅まで電車通学をしています。こちらのケースは自己負担となっております。

委 員

令和６年度の会議において、事務局から２kmを超える地域をスクールバスの対象とする案が示されたと前任から引継ぎを受けました。今後の協議においても２kmが基準となってくるのでしょうか。

## 議事内容

|     |   |
|-----|---|
| 事務局 | <p>ご質問のとおり、昨年度の会議では、事務局の素案として2kmという距離をお示しさせていただきました。しかし、その後、校名等の協議を優先したため、通学体制については協議が進んでおりませんでした。今回は、再度最初から検討いただきたいと思いますので、距離についても委員の皆さんでご協議いただきたいと思います。</p>   |
| 委員  | <p>スクールバスの対象者の設定にあたり、基準となる距離を検討する際、平地や山間部では負担の状況も異なると思いますが、その点についての考えはありますか。</p>  |
| 事務局 | <p>他の自治体の事例では、距離を基準とする際、直線距離で計測している自治体や、実測での距離で計測している自治体等様々です。ぜひ委員の皆さんでも、どの程度の距離が適切なのか。直線距離なのか実測距離なのかご協議いただければと思います。</p>  |
| 委員  | <p>今回の協議には、中学生は対象としますか。</p>   |
| 事務局 | <p>中学生につきましては、通学区域の変更はありませんので対象外となります。</p>  |
| 議長  | <p>他に質問がなければ、各班で協議を始めたいと思います。</p>   |
| 委員  | <p>[ 各班による協議 ]</p> <p>①区長・役場関係課班、②PTA班、③教職員班</p> <p>[ 協議終了 ]</p>  |
| 議長  | <p>それでは、話し合いの中で出た意見等について、各班代表の方に発表をお願いしたいと思います。</p> <p>区長・役場関係課班の代表の方から順次発表をお願いいたします。</p>   |
| 委員  | <p><b>【区長・役場関係課班】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・距離の基準は、2kmが適切</li> <li>・2kmを超えると、対象となる児童数も絞られてくる</li> <li>・折原地区については、路線バスを活用</li> <li>・民間幼稚園のバスの協力をお願いしてはどうか</li> <li>・折原小学校まで徒歩で集合してからバスによる通学</li> </ul> |

## 議事内容

### 【PTA班】

- ・距離の基準は、実測で2kmが適切
- ・折原地区については、路線バスを活用
- ・路線バスのバス停まで遠い地区についてはスクールバス対応・鉢形地区についても実測2kmを超える場合はスクールバス
- ・実測2km以内の場合でも、集合場所（停留所）まで行くことで、希望制によりバス利用ができるといい
- ・小園地区はタクシー対応

### 【教職員班】

- ・距離の基準は、2kmが適切
- ・折原地区については、路線バスを活用
- ・ピストン運行とするのか経路型となるのか検討が必要
- ・連絡調整やトラブル対応のため、添乗員の配置が必要
- ・タクシーの活用も検討
- ・下校時の対応も検討が必要

[ 全班発表終了 ]

議 長

ありがとうございました。

各班の意見につきましては、事務局で取りまとめていただき、それをもとに、各組織で情報の共有と意見の集約をしていただいた後に、再度統合準備委員会で協議したいと思いますがいかがでしょうか。

[ 委員了承 ]

以上で議事（2）通学体制について を終了します。

議 長

次に、議事の（3）校歌・校章について を議題といたします。事務局より説明をお願いします。

[ 説明 ]

他自治体の事例等について（資料2）

ただいまの説明について、質問等がありましたらお願いします。

委 員

プロの方に依頼するとなった場合、作成費が発生すると思いますが、その場合も町としては対応が可能でしょうか。

## 議事内容

事務局 本委員会で決定した方で作成費が発生する場合には、費用面については、今後検討していきたいと考えております。

委員 相手方と契約行為が発生する場合、特命での随意契約として手続き的には可能でしょうか。

事務局 他の自治体でも事例はあり、また競争性が働く内容ではないと考えますので手続き的には問題ないと考えております。

委員 町では、平成元年に当時の寄居中学校と、用土中学校が統合した経緯があります。その際、新たな校歌を作成していると思いますが、当時はどのような経緯で作成したのかわかれば教えてください。

事務局 当時の経緯については、現在把握しておりません。確認して後日回答いたします。

議長 他に質問がなければ、各班で協議を始めたいと思います。

委員 [ 各班による協議 ]  
①区長・役場関係課班、②PTA班、③教職員班

[ 協議終了 ]

議長 校歌・校章につきましても、先程と同様に、事務局で各班の意見を取りまとめ、各組織で情報の共有と意見の集約をしていただいた後に、再度統合準備委員会で協議したいと思いますがいかがでしょうか。

委員 [ 委員了承 ]

議長 以上で 議事（3）校歌・校章について を終了します。

以上で、予定された議題はすべて終了しましたので、これで議長の任を解かせていただき、事務局へお返しいたします。

事務局 奥委員長、議事進行ありがとうございました。  
続いて、次第の3 事務連絡です。

[ 事務局説明 ]

| 議事内容 |   |
|------|---|
|      | 以上で、代表者会議兼総務部会議を終了させていただきます。 ありがとうございました。 |