

(仮称) 寄居町立城南小学校建設及び城南中学校改修 基本設計業務

1. 城南中学校区学校再編整備方針及び統合実施計画【基本方針】

児童生徒数が減少する中、城南中学校区の小中学校を一体的に再編整備し、児童生徒の交流や教育環境の充実を図り、小中一貫教育のさらなる推進を図ります。

2. 城南中学校区学校再編整備方針及び統合実施計画【再編整備方針】

- (1) 小学校校舎の老朽化対策及び折原小学校の複式学級の解消のため、鉢形小学校との統合小学校を新設します。
- (2) 城南中学校の長寿命化工事を実施し、有効活用します。
- (3) 円滑な学校統合を推進するため、保護者、地域の代表者、学校関係者を含めた「統合準備委員会」を設置し、必要な事項を協議します。

3. ワークショップ会議の提言

2つの小学校を集約し、新校舎を建設する

INSPIRE the CHILDREN

素晴らしい教育環境の為に

子供達の魅力ある学校作り

出来る！友達100人
～楽しい未来を目指して～

教育活動の充実を目指して
～小中一貫教育を通じて～

笑顔あふれるみんなでいっしょに多様な学び

4. 基本設計での検討において配慮すべき事項

教育方針

行政計画

地域的背景

防災への取組

計画条件
(立地・法令等)

・教育大綱
・教育行政重点施策
・小中一貫教育についての基本方針

・総合振興計画
・公共施設総合管理計画
・学校施設個別計画

・鉢形城跡
・歴史溢れる地域
・自然豊かな農村地域

・地域防災計画等

・建築関連の法令等
・都市計画法
・消防法

5. 基本設計【設計基本理念】

「折原と鉢形の歴史をつなぎ、まちの未来へつなぐ城南学舎」

- ・折原と鉢形の歴史を継承し、まちの未来へつなぐ、個性あふれる児童生徒の育成に寄与する計画を徹底します。
- ・城南中学校の敷地内に建設することのメリットを最大限に生かし、小中学校が「学舎」を形成し、連携しやすい計画とします。

6. 基本設計【建築計画コンセプト】

① 「既存中学校校舎を徹底的に活用し、新築校舎の面積を縮減」

既存中学校内に小学校の教室を可能な限り配置し、また、特別教室などで、小中学校で共用できる室は、既存中学校内へ設けるなど、既存校舎の活用を徹底した計画とします。

② 「多様な学びの空間」と「多様なつながりを育む共創空間」

まちの未来を担う児童生徒の生活・学びの場として、多様な学びの空間と、多様なつながりを育む共創空間のある学校とします。

③ 「児童生徒の多様な個性を表現する建築デザイン」

新築校舎のデザインは、既存中学校と統一し、一体感を持たせます。

地域の歴史や、児童生徒一人ひとりの個性が発揮できるデザインとします。

7. 基本設計【設計方針】

① 異校種・異学年が交流しやすく、多様な学習に配慮した施設

様々な用途に使える多目的スペース、共用の図書室・特別教室を設けるなど、異校種や異学年の交流を促します。また、適所に多目的室・少人数教室を設け、将来の児童数の変化に対応できる設計とします。

② 明るく居心地の良い空間に配慮した施設

吹き抜けや中庭などにより光と風を感じる明るく、居心地の良い空間とします。

内装や家具には、木材を使用するなど、やさしく温かみのあるインテリアデザインを徹底します。

③ 誰もが使いやすい安全・安心な施設

児童生徒や職員、地域住民が安全・安心に利用できる施設とします。誰もが使いやすいユニバーサルデザイン、インクルーシブデザインに配慮します。また、各階に車椅子対応トイレを設けるなど、バリアフリーを徹底します。

④ 地域の歴史・文化を継承できる施設

統合前の2校が有する長い歴史や伝統を引き継ぐ象徴となる外観デザインとします。城南中学校は、かつて、城をモチーフに建設されましたが、今回は、地域の自然に調和しやすいアースカラーで、歴史と伝統の融合を表現した親しみのある外観とします。

⑤ 災害時に防災拠点となる施設

避難所となることを想定し、防災機能を高め、災害発生時には、特別教室などにより対応します。

また、高い耐震性能や設備持続性を高め、BCP対応に配慮します。

⑥ 地球環境・維持管理に配慮した施設

将来的なメンテナンス等に配慮し、維持管理しやすい汎用品の採用や更新が容易な設備に配慮した設計とします。高い省エネ性能とすることで、温室効果ガスを削減し、地球環境に配慮します。

● 平面計画の特徴

- ・将来的な児童生徒数の減少が見込まれる中、小学校校舎は極力コンパクトに抑え、既存の中学校校舎を最大限有効活用する計画とした。
- ・小中同一敷地のメリットを生かし、安全に配慮しながら小中連携できる計画とした。
- ・多様な学習環境や、将来の変化に対応するため、柔軟な計画の実現を目指した。

① 小学校・中学校の連携や共用に配慮した計画

- ・特別教室の小中共用
- ・既存中学校エリアへの小学校教室を配置
- ・連携のシンボルとなる共用図書室の設置

② 多様な学習環境に配慮した計画

- ・小中ともに吹き抜けを持つ多目的室を確保
- ・可変的なオープンスペースや居場所を設置
- ・掲示にも使える移動間仕切りを配置

③ 将来の変化に柔軟に対応できる計画

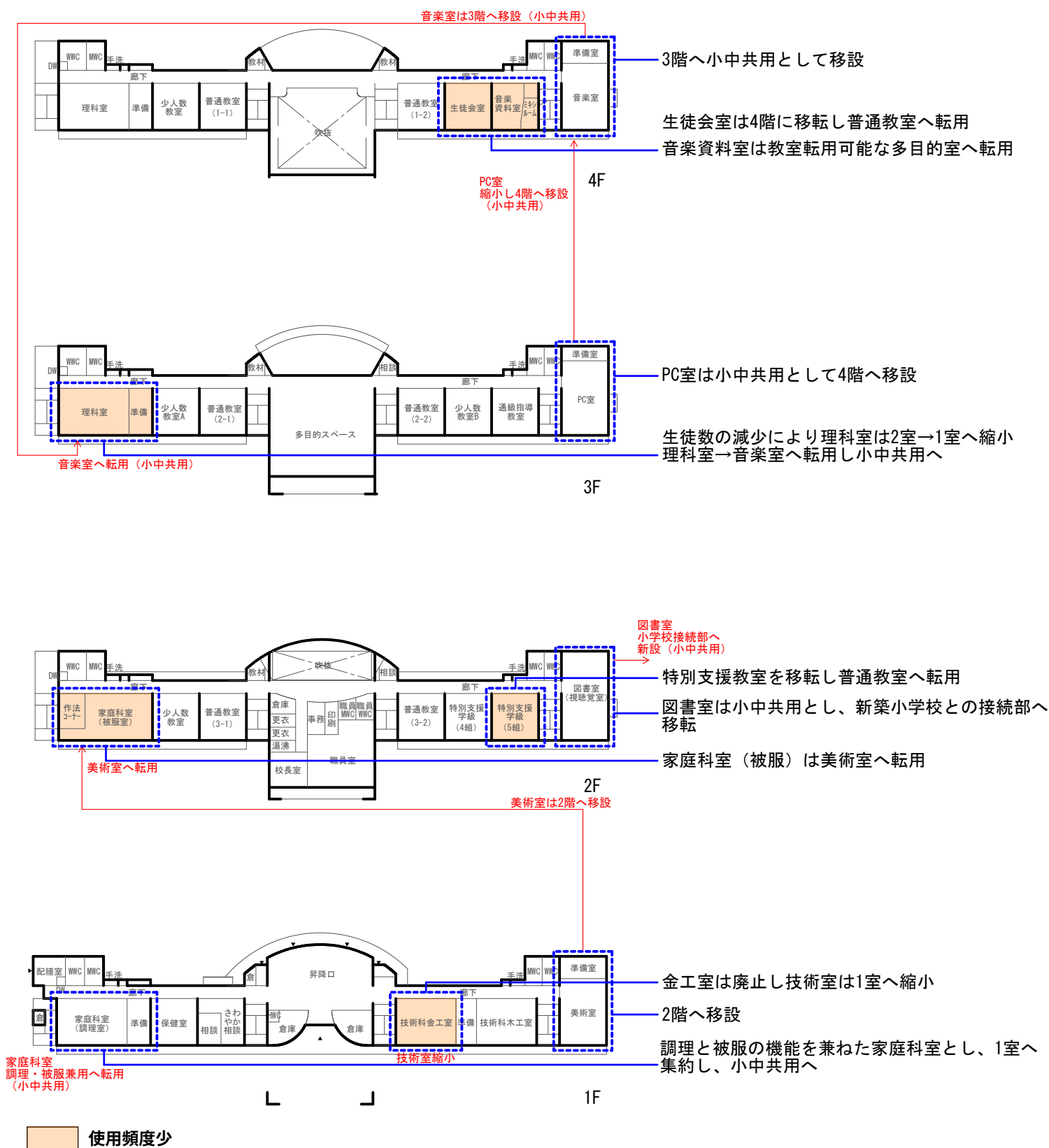
- ・少人数教室は、将来普通教室にも転用可能
- ・小中共用の多目的室を既存中学校エリアに確保
- ・将来のレイアウト変更にも対応可能な構造

④ 誰もが安全・安心に使うことのできる計画

- ・4階まで利用可能なエレベータを増設
- ・校庭や昇降口を見守りやすい校務エリア
- ・小中の動線を明確に整理した計画

● 既存中学校教室の使用状況・有効活用の考察

- ・既存中学校教室の使用頻度等を整理し、小学校教室や小中共用室への転用を検討する
- ・授業時間数の少ない特別教室は、小中共用とし有効活用を図る



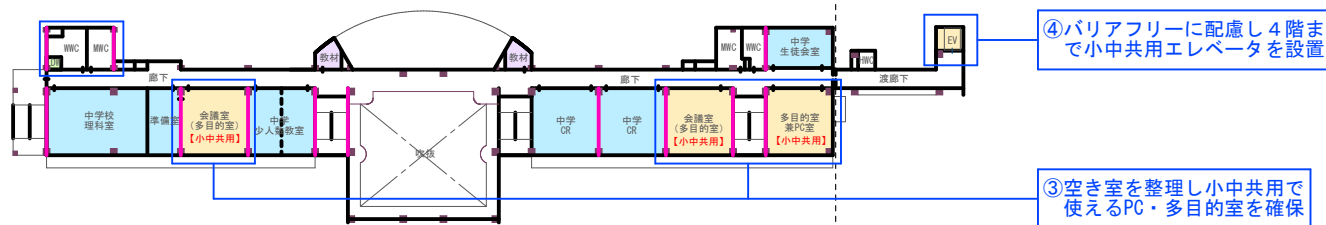
①小学校・中学校の連携や共用に配慮した計画

②多様な学習環境に配慮した計画

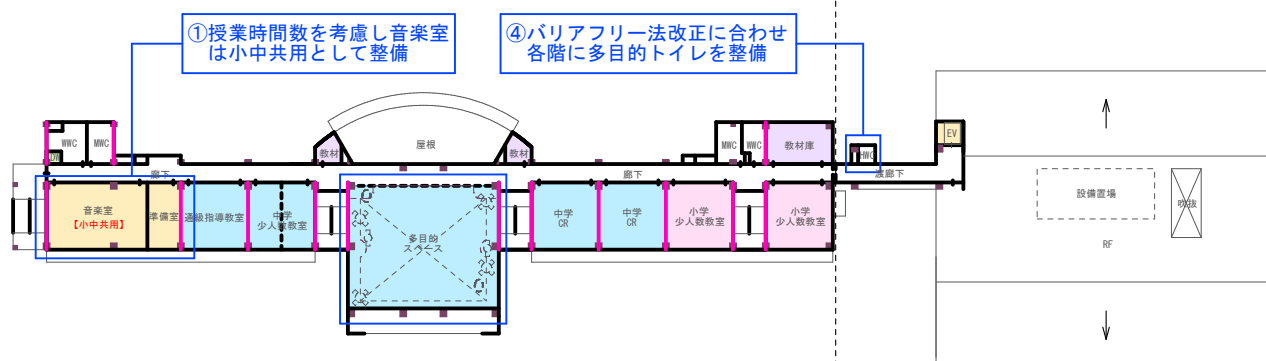
③将来の変化に柔軟に対応できる計画

④誰もが安心・安全に使うことのできる計画

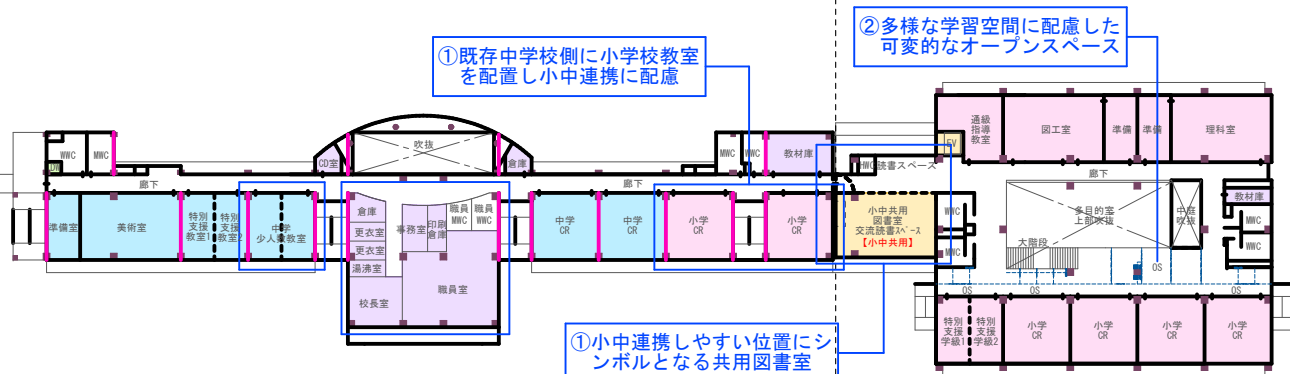
既存中学校 | 新設小学校



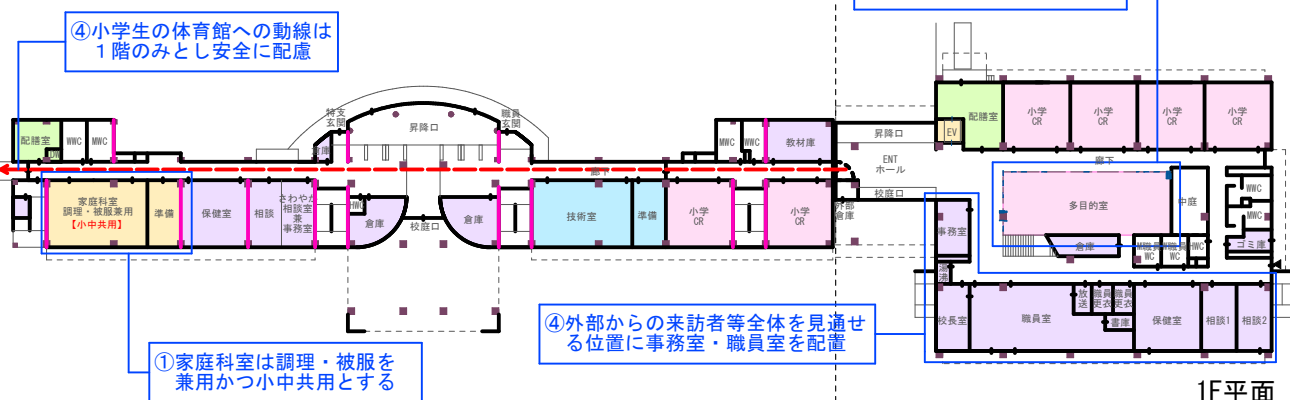
4F平面



3F平面

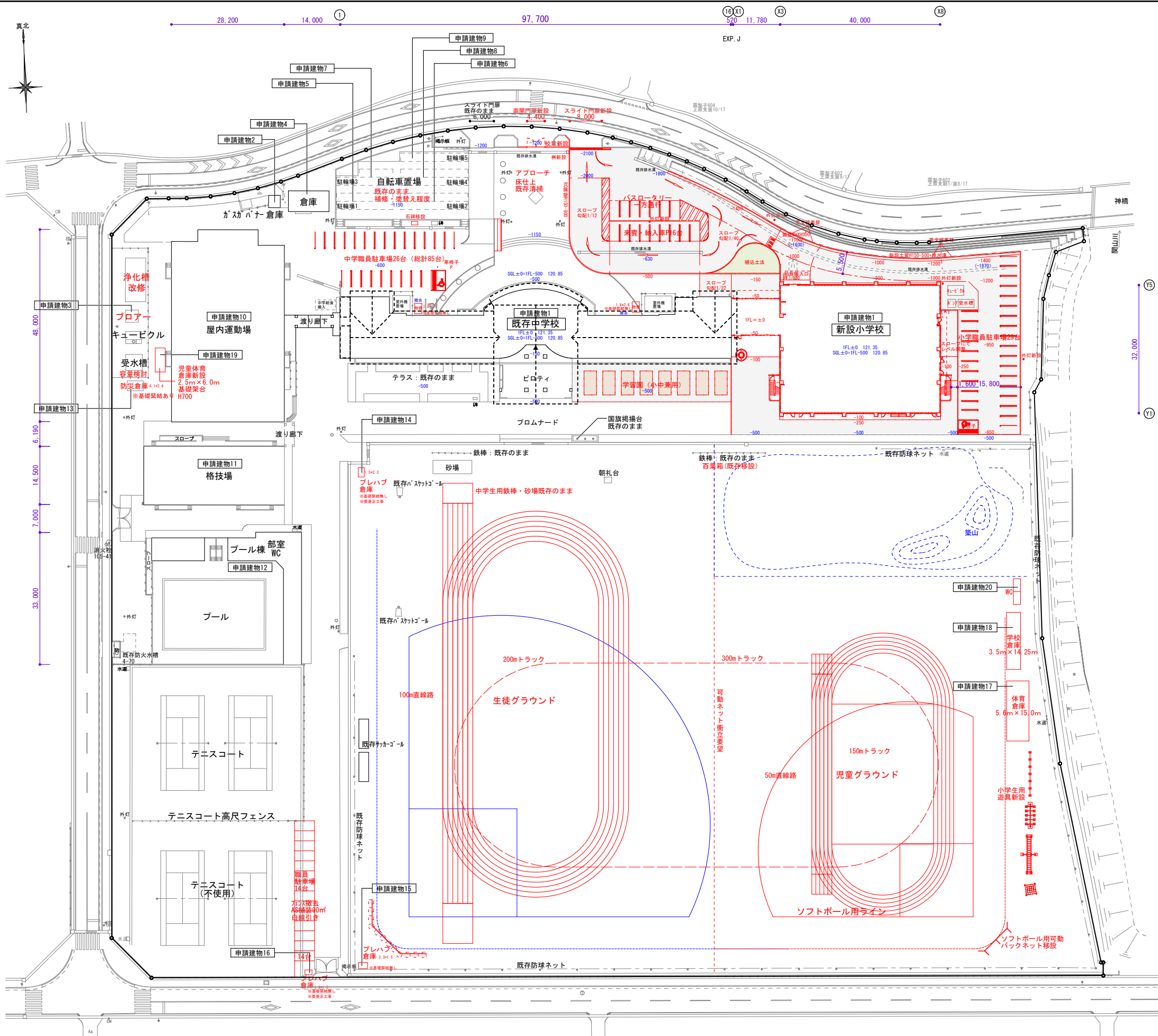


2F平面



1F平面

小学校エリア 中学校エリア 共用エリア 校務エリア 給食エリア 既存耐力壁（撤去不可）



□外構改修項目

- ・北側バスロータリー新設（来客駐車場16台）
- ・北側正門+車両出入り口門扉（2箇所）新設
- ・新設小学校東側職員駐車場+車路新設（29台）
- ・南西側職員駐車場新設（14台）
- ・中学職員駐車場線引き（26台） P合計85台
- ・中学生駐輪場既存改修
- ・小学生遊具新設
- ・屋外トイレ、倉庫新設
- ・浄化槽改修
- ・学習園改修
- ・プレハブ是正工事
- ・グラウンドマーキング工事
- ・新校舎設備置場ネットフェンス工事

3210㎡

新設アスファルト舗装

凡 例	
	建物
	無壁倉
	下水孔
	雨水孔
	汚水孔
	樹
	通信孔
	ガス栓
	上水孔
	消火栓
	L型側溝 街渠
	U字型側溝
	グレーチング
	電柱（支線）
	電話柱
	街灯
	標識
	石積
	フェンス ネット
	階段
As	アスファルト舗装
Co	コンクリート舗装
G	未舗装 砂利
ILB	インターロッキング舗装
+2.03	標高点
O.T.I	多角点

1FL±0 121.35
SGL±0=1FL-500 120.85













年度	期 日	内 容
4	-	・城南中学校区小中学校長寿命化・集約化検討事業として、現状分析や課題に対する対応策等の調査資料をまとめる。
	R5.3.23	・上記、調査資料に基づき、城南中学校区の住民説明会を開催 (健全育成協議会、区長、公民館長、民生児童委員の約100人中、42人参加)
5	R5.9.22	・第1回ワークショップ会議…区長、民生児童委員、PTAの36人 (概要説明、模擬会議 等)
	R5.10.20	・第2回ワークショップ会議 (課題の共有、メリット・デメリットの議論・検討 等)
	R5.10～11	・城南中学校区の児童、生徒に対するアンケート調査を実施
	R5.11.17	・第3回ワークショップ会議 (教育の基本理念の説明、質疑応答 等)
	R5.12.15	・第4回ワークショップ会議 (最終意見(案)の検討)
	R6.1.6	・第5回ワークショップ会議 (意見発表(パブリック・ミーティング))…参観者29人
	R6.2.27	・3月定例会初日の議員全員協議会 (ワークショップ会議の結果を議会へ報告)
	R6.3.11～4.5	・町内の学校長からの意見聴取
	R6.3.11～4.10	・パブリック・コメント制度による意見募集
	R6.3.19	・3月定例会最終日の議員全員協議会 (再編整備方針及び統合実施計画(素案)を議会に説明)
	R6.3.28	・教育委員会 (再編整備方針及び統合実施計画(素案)について)
6	R6.4.10	・再編整備方針及び統合実施計画(素案)に対する議会からの提言
	R6.4.25	・政策会議 (町の方針案の決定(素案→案))
	R6.4.26	・教育委員会 (5/9の住民説明会の開催、5/28の総合教育会議についての説明)
	R6.5.9	・住民説明会@城南中学校区体育館…会場35人、オンライン23人、計58人 (再編整備方針及び統合実施計画(案)の説明)
	R6.5.28	・総合教育会議 (再編整備方針及び統合実施計画に関する意見交換)
	R6.5.28	・教育委員会 (再編整備方針及び統合実施計画の決定。 基本設計・実施設計の委託料等の補正予算及び学校設置条例の一部改正に関する意思決定。 寄居町学校統合準備委員会設置要綱の制定。)
	R6.6.4	・議案上程 (基本設計・実施設計の委託料等の補正予算、学校設置条例の一部改正)
	R6.6.4	・6月定例会初日の議員全員協議会 (再編整備方針及び統合実施計画の説明)
	R6.7.18	・統合準備委員会(全体会議①) (担当決め、スケジュールの確認等)
	R6.7.18	・統合準備委員会(総務部会①) (部会の検討事項、校名選定(→城南地区の住民を対象とする公募に決定)、通学体制について(スクールバスでの通学範囲)等)
	R6.7.18	・統合準備委員会(教育部会①) (教育課程班と庶務班の役割分担等)
	R6.7.18	・統合準備委員会(PTA部会①) (検討事項の洗い出し等)
	R6.7.23	・設計業者選定に係る公募型プロポーザルの審査
	R6.7.29	・教育委員会 (第1回統合準備委員会の報告、公募型プロポーザルの結果報告)

年度	期 日	内 容
6	R6.7.30	・都市計画課とイーグルバスとの事前協議
	R6.8.22	・教育総務課と東秩父村教育委員会事務局との事前協議
	R6.9.10	・統合準備委員会(教育部会②) (事前交流事業(小小、小中)(宿泊学習)、校則、生活や授業のきまり、体育祭、始業式等の式典)
	R6.9.17	・統合準備委員会(全体会議②) (専門部会からの報告、現時点での設計業者からの設計案、今後のスケジュール)
	R6.9.26	・教育委員会 (第2回統合準備委員会の報告)
	R6.10.11	・議員全員協議会 (校名募集開始について)
	R6.10.15	・基本設計業務 第1回教職員ヒアリング(折原・鉢形小学校教職員) (事務室、保健室、理科室)
	R6.10.18	・基本設計業務 第2回教職員ヒアリング(折原・鉢形小学校教職員) (職員室、校長室、普通教室、家庭科室)
	R6.10.18	・統合準備委員会(教育部会③庶務班) (備品整理・移管計画、文書管理、学校納入金の管理・集金方法について)
	R6.10.24	・基本設計業務 第3回教職員ヒアリング(折原・鉢形小学校教職員) (校庭、外構、多目的室)
	R6.10.28	・基本設計業務 第4回教職員ヒアリング(折原・鉢形小学校教職員) (図工室)
	R6.10.31	・基本設計業務 第5回教職員ヒアリング(城南中学校教職員) (教室配置、職員室、校長室、事務室、保健室、普通教室、理科室、美術室、校庭等)
	R6.10.31	・基本設計業務 第6回教職員ヒアリング(折原・鉢形小学校教職員) (特別支援教室)
	R6.10.31	・基本設計業務 第7回教職員ヒアリング(折原・鉢形小学校教職員) (音楽室)
	R6.11.28	・統合準備委員会(代表者会議・総務部会②) (校名候補の選定(50→3候補に絞り込み))
	R6.12.17	・統合準備委員会(教育部会④) (日高市立武蔵台小中学校の視察)
	R6.12.23	・教育委員会 (統合準備委員会代表者会議等の報告(校名募集後の校名候補の絞り込みについて))
	R7.1.21	・統合準備委員会(教育部会⑤) (チャイムの運用方法、校則、音楽会、立志式、ふるさと探究学、小小連携)
	R7.2.14	・議員全員協議会 (「小中一貫型の小学校・中学校について」の説明とお願い)
	R7.2.21	・教育委員会 (令和7年度当初予算案の意思決定、総合教育会議(校名の意見交換)についての協議)
7	R7.4.11	・議員全員協議会 (基本設計の図面等の説明)