左から）林 朝子（はやし あさこ）さん・林 薫子（はやし かおるこ）さん・中 幸子（なか さちこ）さん（長瀞町）

長瀞町では令和４年度にスタート。移動販売車「うえたん号」は、週40か所を回り、薬剤師とのオンライン相談も対応。

健康長寿

注目3 買い物支援・地域コミュニティ再生

［移動販売事業］　200万円

令和５年に連携協定を締結した「ウエルシア薬局株式会社」との新規事業（令和６年秋にスタート予定）。高齢者等の健康増進、健康福祉に寄与。

私も言いたい 町民からの注文！

「買い物難民のためにも…」

車が乗れなくなる高齢者はこれからどんどん増えます。「買い物難民」に移動販売は助かります。各地区に週1回は来てもらいたいね。

大久保常治（おおくぼつねじ）さん（男衾）

ギカイ議論

問 予算200万円の内訳は。利用者のニーズに応える実施を。

答 移動販売車の新規購入及び改修に要する費用の2分の1以内の額を、上限200万円で補助（残りの額は事業者負担）。実施場所は町内の既存店舗に影響がないよう配慮し、地域の要望を確認して決定します。

注目4 「健康寿命 県内最下位」脱却のための新施策

「わたしのごはん いい塩梅事業」　72万円

脳血管疾患等の疾病予防のため、塩分摂取指標（ナトカリ（＊）比）の普及、女子栄養大学との包括連携協定で減塩弁当の開発、販売へ！

私も言いたい 町民からの注文！

「町全体で取り組んで」

普段から、温野菜はポン酢で、みそ汁は具沢山、汁は飲まない等、健康的な食事を心がけています。町全体で健康意識を高めていきたいですね。

金森陽子（かなもりようこ）さん（男衾）

ギカイ議論

問 ナトカリ事業、健康意識向上の積極的な推進を。

答 脳血管疾患等の疾病予防のため塩分摂取指標（ナトカリ比）の普及事業を実施し、参加者には抽選でYori-Caポイントをプレゼントする予定です。また、女子栄養大学との包括連携協定で減塩弁当の開発、販売を行います。

キーワードは「ナトカリ」。健康寿命県内最下位…。汚名返上のチャンスを生かせ！

ことば **ナトカリ（＊）** ナトリウムとカリウムの略。ナトリウム（塩分）の摂取量を減らしながら、カリウムを含む野菜や果物の摂取量を増やして塩分の排出を促す、高血圧予防のための新しい健康指標。

教育の充実

関根教育長に聴いた「自己効力感」が学力向上のカギ

寄居町教育長　関根光男（せきねみつお）

令和３年４月寄居町教育長に就任、今年３月定例会において再任。趣味はガーデニング。庭にはモモイロタンポポが咲く。

新しく始める「寄居町学力テスト」は、過度に他者との競争をあおるものではなく、過去の自分と比べ自身の成長を実感し「自分はできるんだ」と「自己効力感」を高めていくものです。

昔のイメージの知識偏重、競争主義の教育には限界があります。予測不可能な社会を生き抜いていくには、「自ら学ぶ力」をつけていくしかありません。寄居町の子どもたちは「寄居町ふるさと探究学」等を通して知的好奇心を刺激し、主体的で生き生きとした自由な学びを深めています。

子どもたちに「寄居で育って良かった」と感じてもらえる教育を展開していきたいと思います。

注目5 学力・非認知機能アップに取り組む「教育・子育てパッケージ」

笑顔満タンすくすく教室事業	254万円
学力向上対策事業	3056万円

寄居町 教育委員会

ギカイ議論

問 新規事業、町独自の学力テストの特徴は。

答 全国学力・学習調査実施日に、小2～小5（算数）、中1・中2（数学）の町独自の学力テストを実施。一人ひとりの苦手な部分（つまずき）が明確になる仕様になっており、その後の学力向上に生かしていきたいと考えています。

「寄居で育って良かった」と言える教育を

寄居保育所長に聴いた非認知能力（生きる力）と体幹

寄居保育所長　米山香織（よねやまかおり）

平成１３年から町立保育所勤務、今年度から寄居保育所長。保護者に寄り添って児童の成長を見守る。ご自身も３人（中１・小２の双子）の子育てに奮闘中。

「笑顔満タンすくすく教室事業」の体操指導（７月～）では、専門的な講師とリズム遊び等を通した体幹づくりをしていきます。「体幹」がしっかりすると、何ごとにも集中し意欲のある子どもに育ち「非認知能力」が身に付いていきます。

英語学習（11月～３月・月２回約30分程度）では、ネイティブスピーカーの講師と楽しく会話。英語に興味を持つことからスタートします。“勉強”として始まるより、「遊び」として始まったほうが、英語を「楽しいもの」として受け止めることができると考えています。

子どもたちの「生きる力」を育むことは保育の大切な役割です。未来を見据え、温かくサポートしていきます。

ことば **認知能力・非認知能力**

認知能力とは、知的な力で、知識・技能、思考力等を含む。非認知能力は、意欲・意志、自覚し見渡す力、人と協力する力等を含み、乳幼児期・学童期・思春期を通して育つ。

私も言いたい 町民からの注文！

「楽しく英語に触れるチャンス」

遊びながら楽しく、ネイティブの発音に触れる機会は貴重ですね。子どもの未来にとって大切な学び（体験）となることを期待しています。

荻野玲子（おぎのれいこ）さん（西部）

私も言いたい 町民からの注文！

子ども達の将来が心配…

テストによる「勉強嫌い」をつくらず、自分が興味を持ったことに集中して取り組める力こそ大切ですよね。

大森準一郎（おおもりじゅんいちろう）さん（西部）