



**設樂悠** 親にはいろいろ迷惑をかけた部分もあつたので「大会でしつかり結果を出して親を喜ばせたいな」と思っています。

**設樂啓** 高2時代、貧血で走れないときがありましたが、そこで親がしっかりと栄養面で支えてくれましたので、自分もしつかり陸上で結果を残しています。

**小山** 走ることは、たくさんの人たちに支えられているということで感謝していますし、その感謝の気持ちを表すものが、自分たちにとっては走ることなのだという気持ちを持っています。一方で、競技を続ける中での仲間との出会いも挙げられます。陸上を続けていなければ、おそらく高校も大学も違う道だったわけですし、仲間との出会いにも感謝して、今、自分があるのだと感じています。

**町長** 人間誰でも困難に直面することがあります。そういうときに親に当たつたりしましたか。

**小山** 思うように走ることができなかつたり、けがのときや、自分でも精神的に不安定になつたりしたときなど

の冬のロードレース大会で、県北で一番の中に4人男児中が入つたことがありました。特に大きな大会ではなくたのですが、これなら全国を狙えるのではないかと思いました。個人での全国大会出場を狙つていましたが、何秒か記録が足りずに全国大会へは行けませんでした。そういつたことも、ある意味「絶対に駅伝で全国大会へ行くぞ!」という力にもなり、最終的にいたことがよかつたです。

**町長** 中学時代に、川音先生と出会って、陸上に取り組み、よい成績を残し、それぞれ武藏越生高校に進学したわけですが、中学時代のよさつて何でしょうね。

**宇野** 何も考えずに、楽しんでやれたということです。

**町長** そういう環境であったということですか。

**宇野** そうですね。他校の環境は厳

りました。特に大きな大会ではなかつたのですが、これなら全国を狙えるのではないかと思いました。個人での全国大会出場を狙つていましたが、何秒か記録が足りずに全国大会へは行けませんでした。そういつたことも、ある意味「絶対に駅伝で全国大会へ行くぞ!」という力にもなり、最終的にいたことがよかつたです。

**町長** 中学時代に、川音先生と出

会つて、陸上に取り組み、よい成績を

残し、それぞれ武藏越生高校に進学し

たわけですが、中学時代のよさつて何

でしょうね。

**宇野** 何も考えずに、楽しんでや

れたということです。

**町長** そういう環境であったとい

うことですか。

**宇野** そうですね。他校の環境は厳

りました。特に大きな大会ではなかつ

たのですが、これなら全国を狙えるの

ではないかと思いました。

**町長** 中学時代に、川音先生と出

会つて、陸上に取り組み、よい成績を

残し、それぞれ武藏越生高校に進学し

たわけですが、中学時代のよさつて何

でしょうね。

**宇野** 何も考えずに、楽しんでや

れたということです。

**町長** そういう環境であったとい

うことですか。

**宇野** そうですね。他校の環境は厳

りました。特に大きな大会ではなかつ

たのですが、これなら全国を狙えるの

ではないかと思いました。

**町長** 中学時代に、川音先生と出

会つて、陸上に取り組み、よい成績を

残し、それぞれ武藏越生高校に進学し

たわけですが、中学時代のよさつて何

でしょうね。

**宇野** 何も考えずに、楽しんでや

れたということです。

**町長** そういう環境であったとい

うことですか。

**宇野** そうですね。他校の環境は厳

りました。特に大きな大会ではなかつ

たのですが、これなら全国を狙えるの

ではないかと思いました。

**町長** 中学時代に、川音先生と出

会つて、陸上に取り組み、よい成績を

残し、それぞれ武藏越生高校に進学し

たわけですが、中学時代のよさつて何

でしょうね。

**宇野** 何も考えずに、楽しんでや

れたということです。

**町長** そういう環境であったとい

うことですか。

**宇野** そうですね。他校の環境は厳

りました。特に大きな大会ではなかつ

たのですが、これなら全国を狙えるの

ではないかと思いました。

**町長** 中学時代に、川音先生と出

会つて、陸上に取り組み、よい成績を

残し、それぞれ武藏越生高校に進学し

たわけですが、中学時代のよさつて何

でしょうね。

**宇野** 何も考えずに、楽しんでや

れたということです。

**町長** そういう環境であったとい

うことですか。

**宇野** そうですね。他校の環境は厳

りました。特に大きな大会ではなかつ

たのですが、これなら全国を狙えるの

ではないかと思いました。

**町長** 中学時代に、川音先生と出

会つて、陸上に取り組み、よい成績を

残し、それぞれ武藏越生高校に進学し

たわけですが、中学時代のよさつて何

でしょうね。

**宇野** 何も考えずに、楽しんでや

れたということです。

**町長** そういう環境であったとい

うことですか。

**宇野** そうですね。他校の環境は厳

りました。特に大きな大会ではなかつ

たのですが、これなら全国を狙えるの

ではないかと思いました。

**町長** 中学時代に、川音先生と出

会つて、陸上に取り組み、よい成績を

残し、それぞれ武藏越生高校に進学し

たわけですが、中学時代のよさつて何

でしょうね。

**宇野** 何も考えずに、楽しんでや

れたということです。

**町長** そういう環境であったとい

うことですか。

**宇野** そうですね。他校の環境は厳

りました。特に大きな大会ではなかつ

たのですが、これなら全国を狙えるの

ではないかと思いました。

**町長** 中学時代に、川音先生と出

会つて、陸上に取り組み、よい成績を

残し、それぞれ武藏越生高校に進学し

たわけですが、中学時代のよさつて何

でしょうね。

**宇野** 何も考えずに、楽しんでや

れたということです。

**町長** そういう環境であったとい

うことですか。

**宇野** そうですね。他校の環境は厳

りました。特に大きな大会ではなかつ

たのですが、これなら全国を狙えるの

ではないかと思いました。

**町長** 中学時代に、川音先生と出

会つて、陸上に取り組み、よい成績を

残し、それぞれ武藏越生高校に進学し

たわけですが、中学時代のよさつて何

でしょうね。

**宇野** 何も考えずに、楽しんでや

れたということです。

**町長** そういう環境であったとい

うことですか。

**宇野** そうですね。他校の環境は厳

りました。特に大きな大会ではなかつ

たのですが、これなら全国を狙えるの

ではないかと思いました。

**町長** 中学時代に、川音先生と出

会つて、陸上に取り組み、よい成績を

残し、それぞれ武藏越生高校に進学し

たわけですが、中学時代のよさつて何

でしょうね。

**宇野** 何も考えずに、楽しんでや

れたということです。

**町長** そういう環境であったとい

うことですか。

**宇野** そうですね。他校の環境は厳

りました。特に大きな大会ではなかつ

たのですが、これなら全国を狙えるの

ではないかと思いました。

**町長** 中学時代に、川音先生と出

会つて、陸上に取り組み、よい成績を

残し、それぞれ武藏越生高校に進学し

たわけですが、中学時代のよさつて何

でしょうね。

**宇野** 何も考えずに、楽しんでや

れたということです。

**町長** そういう環境であったとい

うことですか。

**宇野** そうですね。他校の環境は厳

りました。特に大きな大会ではなかつ

たのですが、これなら全国を狙えるの

ではないかと思いました。

**町長** 中学時代に、川音先生と出

会つて、陸上に取り組み、よい成績を

残し、それぞれ武藏越生高校に進学し

たわけですが、中学時代のよさつて何

でしょうね。

**宇野** 何も考えずに、楽しんでや