

発言者	議題・発言内容(要旨)・決定事項
松本総務課長	<p><b>1 開会</b></p> <p>皆さまこんにちは。定刻になりましたので、ただいまから平成29年度第1回寄居町総合教育会議を開会いたします。 次第に従いまして、進行させていただきますので、よろしく願いいたします。</p>
松本総務課長	<p><b>2 町長あいさつ</b></p> <p>最初に、花輪町長からごあいさつ申し上げます。花輪町長、お願いいたします。</p>
花輪町長	<p>皆さま、改めましてこんにちは。 本日は、お忙しいところ、平成29年度第1回寄居町総合教育会議にご出席いただき、誠にありがとうございます。また、教育委員の皆様方には、平素から教育行政の進展のため格別なるご尽力を賜っておりますことに対し、この場をお借りして、改めて厚く御礼を申し上げます。 さて、町長就任以来、教育の重要性を改めて認識したことから、重点施策のひとつに「教育施策の充実強化」を掲げ、関係する各種事業の実現に向けまして積極的に取り組んでおるところでございます。併せまして、本年度からスタートしました第6次寄居町総合振興計画においても、基本目標の中に「夢と創造力にあふれ 未来を拓く人を育むまち」、そして「悠久の歴史と爽やかな自然の中で 豊かさを感じられるまち」を掲げ、更なる教育行政の進展にまい進をしたいと考えておりますので、ご理解ご協力の程、よろしく願い申し上げます。 さて、本日は「平成30年度教育行政重点施策について」、「小中一貫教育の方針について」、「学校運営協議会について」の3点についてご協議をいただきたいと考えております。この後、担当から説明がありますので、ご出席の皆様におかれましては、忌憚のないご発言を行っていただき、本日の会議が実りのあるものとなるようお願い申し上げます。 本日はよろしく願い申し上げます。</p>
松本総務課長	<p>ありがとうございました。</p>
松本総務課長	<p><b>3 協議事項</b></p> <p>続きまして次第の3、協議事項に移らせていただきます。本教育会議運営要綱第4条により、会議の議長は町長が務めると規定されておりますので、これからの議事進行は花輪町長にお願いいたします。よろしく願いいたします。</p>
花輪町長	<p>それでは、議長を務めさせていただきます。議事進行に、ご協力をお願いいたします。 まず、協議事項(1)「平成30年度教育行政重点施策について」を議題といたします。事務局に内容の説明を求めます。</p>

発言者	議題・発言内容（要旨）・決定事項
<p>松本総務課長</p> <p>富田教育指導課長</p>	<p>協議事項(1)「平成30年度教育行政重点施策について」につきましては、富田教育指導課長より説明いたします。</p> <p>それでは、資料「平成30年度寄居町教育行政重点施策」をご覧ください。</p> <p>平成30年度寄居町教育行政重点施策につきましては、第6次寄居町総合振興計画に基づいて策定しております。今回は、30年度の重点的な取り組みを中心に説明させていただきます。</p> <p>本施策は、「真の学ぶ力を身につけた未来を拓く人づくり」を基本理念とし、より具体的な5つの基本目標を定め、その達成に向け様々な施策や教育活動に取り組んでまいります。</p> <p>それでは、基本目標ごとにその取り組みをご説明申し上げます。</p> <p>まず、基本目標Ⅰ「確かな学力の育成とグローバル化に対応できる英語教育の推進」ですが、「小中一貫教育の推進」、「放課後スクールサポート」、「グローバル化に対応できる英語教育の推進」に重点をおいて取り組んでまいります。それぞれ、「小中一貫教育推進委員会」（仮称）の設置運営、より・E放課後塾及びより・E土曜塾の実施、メアリズビル市への派遣及び中学校英検実施事業等を具体的な事業として進めてまいります。</p> <p>次に、基本目標Ⅱ「豊かな心と健やかな体の育成」ですが、「道徳教育の充実」、「学校運営協議会の設置」、「人権教育研究委嘱」に重点をおいて取り組んでまいります。それぞれ、アクティブ・ラーニングを取り入れた道徳教育、協議会と地域の連携の強化、同和問題を柱とした小・中学校での系統性ある教育を中心に進めてまいります。特に、人権教育につきましては人権教育研究協議会において、共通で使えるテキストや指導案の作成を考えております。</p> <p>次に、基本目標Ⅲ「教職員の資質向上と教育環境の充実」ですが、「指導委員等による授業研究会」、「小学校教員対象の英会話教室」に重点をおいて取り組んでまいります。それぞれ、指導技術に優れた教職員による授業及び指導主事等による授業研究会の実施、5、6年生の英語教科化に合わせて教職員への研修を進めてまいります。</p> <p>次に、基本目標Ⅳ「家庭・地域と連携し、絆を深める教育活動の推進」ですが、「学校運営協議会の設置」、「寄居町青少年健全育成町民会議との連携」に重点をおいて取り組んでまいります。寄居町青少年健全育成町民会議との連携につきましては、「道徳のまち 寄居」を目指し、主任児童委員や民生委員とともに道徳の講演会を実施していきます。</p> <p>最後に、基本目標Ⅴ「生涯を通じた多様な学習活動とスポーツの推進」ですが、「図書館事業の充実」、「中学生海外相互交流事業」に重点をおいて取り組んでまいります。図書館事業につきましては、読書通鳥の一層の活用による読解力、ひいては学力の向上を図ります。</p>
<p>花輪町長</p>	<p>ただいま事務局から説明がありましたが、ご質問等がございましたら挙手をお願いします。</p> <p>ないでしょうか。そうしましたら、議長の立場となりますが、確認をさせていただきます。</p> <p>英検に関しましては、3級以上の取得率50%を目指すと具体的な数値目標を定めてありますが、学力・学習状況調査につきましては具体的な数値目標について、どのように考えているか伺います。</p>
<p>富田教育指導課長</p> <p>花輪町長</p>	<p>学力向上につきましては、毎年実施しております全国学力学習状況調査について、全国平均正答率を上回る項目が50%以上となることを目標としております。</p> <p>新規事業や拡充事業についてももう少し詳しい説明をお願いします。</p>

発言者	議題・発言内容（要旨）・決定事項
富田教育指導課長	<p>予算が決定ではないので、はっきりと申し上げられないのですが、小中一貫教育に関しては、英語教育と同和教育について、本格的に取り組んでまいります。特に、英語教育では、小学校と中学校で連携した指導計画の作成及び中学校教職員の小学校派遣を実施することで指導の充実を図っていきます。また、放課後スクールサポートにつきましては拡充事業となります。春塾の日数増及び中間テスト講座の新設を検討しております。</p>
花輪町長	<p>2ページの中に、「学習指導の研究を城南中学校に委嘱する」とありますが、これは中学校各3校で回っているのでしょうか。</p>
富田教育指導課長	<p>学習指導につきましては、小中学校9校で回っております。2年間委嘱するものになりますので、29年度と30年度、城南中学校に委嘱となります。</p>
花輪町長	<p>他に、委員の皆さんからご発言がありましたら挙手をお願いいたします。 (挙手なし)</p>
花輪町長	<p>ないようですので、以上をもちまして質疑を終結いたします。 それでは、協議事項(1)「平成30年度教育行政重点施策について」は原案のとおりとすることよろしいですか。 (「はい」の声あり)</p>
花輪町長	<p>ありがとうございます。それでは、原案のとおりといたします。 続きまして、協議事項(2)「小中一貫教育の方針について」を議題といたします。事務局に内容の説明を求めます。</p>
富田教育指導課長	<p>それでは、資料「寄居町小中一貫教育についての基本方針（案）」をご覧ください。 この方針は、いじめ、不登校や中1ギャップという様々な課題に対応するため、29年6月に設置された寄居町未来を拓く学校教育検討委員会からいただいた提言を基に寄居町の小中一貫教育についての基本的な考え方、指針を示したものであります。 まず「小中一貫教育」について、「小中学校段階の教員が目指す子供像を共有し、9年間を通じた教育課程を編成し、系統的な教育を目指す教育」と定義し、9年間で育てる子供像について、「郷土を愛し真の学ぶ力を身につけた子供」としました。 具体的な取り組みにつきましては5点ございます。 まず、(1)「中学校区で目指す子供像を作成し明確にする」につきましては、目指す子供像を各中学校区で4月に作成する計画でございます。(2)「学びの系統性を見直す」につきましては、各教科・領域の学習の系統性を見直しを実施いたします。特に外国語、道徳、人権教育、同和教育、生徒指導等の学びの系統性を見直し、各学校で目指す子供の姿を意識した一貫性のある指導を目指します。(3)「乗り入れ授業の実施」につきましては、中学校教職員の小学校での授業実施及び小学校教職員の中学校でのティームティーチング等の実施となります。具体的には、中学1年生に上がった子供の授業に、小学6年生時の担任が入りサポートするといった内容を検討しております。(4)「各地域の実態に即した一貫教育への取組」につきましては、各中学校区の実情に合わせた小中一貫教育推進委員会（仮称）を設置してまいります。(5)「コミュニティ・スクールの導入」につきましては、小中一貫教育の推進を目指してのコミュニティ・スクールの活用を推進してまいります。</p>

発言者	議題・発言内容（要旨）・決定事項
花輪町長	<p>最後に、推進体制の整備については、先ほど申し上げた各中学校区で設置の小中一貫教育推進委員会及び教育委員会で設置の小中一貫教育連絡協議会を2つの柱として事業計画、情報共有等を推進してまいります。</p> <p>協議事項(2)「小中一貫教育の方針について」の説明については以上となります。</p> <p>ただいま事務局から説明がありましたが、ご質問等がございましたらお願いします。</p>
清水教育委員	<p>30年度は小中一貫教育に力を入れていくということですが、これまでの小中連携との違いについて、より詳しい説明をお願いします。また、9年間を見通した教育課程についても、より具体的な説明をお願いします。</p>
富田教育指導課長	<p>まず1点目の小中一貫教育と小中連携の違いでございますが、今までの小中連携では、中学3年生が卒業後に、授業の入っていない3年生の担任が小学校に行って授業を行うことがありましたが、小中一貫教育では、中学校教職員が年間を通して定期的に小学校の授業に参加できるように取り組んでまいります。</p> <p>2点目の、9年間を見通した教育課程につきましては、指導委員制度を活用して指導計画の作成を計画しております。具体的に申し上げますと、小学校のどの時期にどのような内容の授業を実施したかを中学校教職員が分かるような指導計画を全科目で作成してまいります。</p>
清水教育委員	<p>分かりました。ありがとうございます。</p>
花輪町長	<p>他に、ご発言がありましたら挙手をお願いいたします。</p> <p>ないようですので、私から2点確認をさせていただきます。</p> <p>まず最初に、寄居町小中一貫教育についての基本方針（案）の「おわりに」で、「現在の町の現状や将来の見通しを考慮しながら、寄居町に合った形で小中一貫教育が導入されるよう方向性を示した」とありますが、この方向性を示したというのは、今回の説明内容を指すのか、それともより具体的な計画があるのか、確認させてください。また、男衾地区の小中一貫教育についてはどのように考えているのか、確認させてください。</p>
富田教育指導課長	<p>方向性につきましては、今回説明させていただいた内容で方向性を示したと考えております。</p>
松村教育総務課長	<p>男衾地区の小中一貫教育につきましては、男衾中学校建設準備検討委員会において昨年からの協議が始められております。この中で、小中一貫教育を見据えた新しい中学校のあり方が意見としてでてきている状況にあります。そういった経緯を考えますと、今回の小中一貫教育の方針に沿った形で男衾中学校の教育のあり方も議論し位置づけられていくべきであると考えています。</p>
花輪町長	<p>他に、委員の皆さんからご発言がありましたら挙手をお願いいたします。</p> <p>(挙手なし)</p>
花輪町長	<p>ないようですので、以上をもちまして質疑を終結いたします。</p> <p>それでは、協議事項(2)「小中一貫教育の方針について」は、原案のとおりとすることよろしいですか。</p> <p>(「はい」の声あり)</p> <p>ありがとうございます。それでは、原案のとおりといたします。</p>

発言者	議題・発言内容（要旨）・決定事項
花輪町長	<p>続きまして、協議事項(3)「学校運営協議会について」を議題といたします。事務局に内容の説明を求めます。</p>
富田教育指導課長	<p>それでは、資料「コミュニティ・スクール（学校運営協議会）」をご覧ください。</p> <p>「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」の改正により、各学校に運営協議会の設置が努力義務となりました。寄居町でも平成30年度からのコミュニティ・スクールを導入いたします。コミュニティ・スクールとは、地域住民や保護者などから構成される学校運営協議会を設置した学校のことを指し、学校と地域住民等が力を合わせて特色ある学校づくりを進める仕組みのことです。学校と地域住民が目標やビジョンを共有し、地域住民が教育の当事者として学校運営や子供たちの教育に参画することができるようにするものです。具体的な機能としては、校長が作成する学校運営の基本方針の承認があります。また、学校運営について意見を述べ、責任をもって学校の課題に取り組んでいくこともございます。</p>
花輪町長	<p>ただいま事務局から説明がありましたが、ご質問等がございましたらお願いします。</p> <p>ないようでしたら、私の方から確認をさせていただきます。協議会の定数や委員構成、また教育委員会との関わりについて教えてください。</p>
富田教育指導課長	<p>今のところ定員につきましては各協議会10名、また、小中一緒に学校協議会を設置する場合はその限りではありません。学校協議会の規則については、今後定めていきます。委員の構成につきましては、保護者、地域住民、学識経験者、地区の民生委員、区長等となっております。また、教育委員会が委員の任命をし、管理・指導をしていきます。</p>
清水教育委員	<p>基本的なことの確認ですが、今まで設置されていた学校評議員制度と学校運営協議会制度の違いについて、教えてください。</p>
富田教育指導課長	<p>校長が作成した学校運営の基本方針の承認権限があることが大きな違いとなります。より積極的に学校運営に携わっていただくこととなります。</p>
清水教育委員	<p>人事関係についての影響はどの程度でしょうか。</p>
富田教育指導課長	<p>人事関係につきまして、多くのことを求めることは考えておりません。</p>
花輪町長	<p>他に、ご発言がありましたら挙手をお願いいたします。</p> <p>(挙手なし)</p> <p>ないようですので、以上をもちまして質疑を終結いたします。</p> <p>それでは、協議事項(3)「学校運営協議会について」では、原案のとおりとすることよろしいですか。</p> <p>(「はい」の声あり)</p>
花輪町長	<p>ありがとうございます。それでは、原案のとおりといたします。</p> <p>以上をもちまして、本日の協議事項は終了いたしました。皆様のご協力に感謝いたします。ありがとうございました。それでは、議長の職を解かせていただき、進行を事務局にお返します。</p>
松本総務課長	<p>町長ありがとうございました。</p>

発言者	議題・発言内容（要旨）・決定事項
松本総務課長	<p><b>4 その他</b></p> <p>次に、次第の4、その他になります。委員の方からご発言がありましたら挙手をお願いいたします。</p>
大谷委員長	<p>総合教育会議の意義について、確認させていただければと思います。総合教育会議設置以前は町長部局と教育委員会との接点が多くありませんでした。先ほどのご挨拶でも、町として教育に力を入れていくとお話がありましたが、この総合教育会議を今後どのような形で進めていくのかをより具体的に検討する必要があるのではないのでしょうか。今後、総合教育会議をより意義があるものとしていくためにも、町長部局としての考え方を出示してもらい議論ができるように、事務局には再度検討をお願いします。</p>
松本総務課長	<p>大谷委員長からご指摘いただいたとおり、有意義な会議とするために、より早い時期に実施できればと考えております。具体的には次年度の予算編成に間に合う時期に会議を実施し、町の予算の考え方を示した中で教育の重点政策等を定めていただく流れとなります。事業の進捗状況等を相互に報告しながら、議論協議や修正をしっかりと行い、町長部局と教育委員会の意見交換をしていく流れを作っていきたいと考えております。</p>
松本総務課長	<p>他に、ご発言がありましたら挙手をお願いいたします。</p> <p>(挙手なし)</p> <p>よろしいでしょうか。</p> <p>(「はい」の声あり)</p> <p><b>5 閉会</b></p> <p>それでは、予定していた本日の日程はすべて終了いたしました。以上をもちまして、平成29年度第1回寄居町総合教育会議を閉会いたします。ご協力ありがとうございました。</p>