玉淀を活かす遊歩道の整備を



問「川の国埼玉はつらつプロジェクト」の全 体計画について伺います。

| | 埼玉県が市町村と連携して水辺空間を整 備・拡充し、人も町も川も、はつらつと なるように利活用を推進するプロジェクト です。この取り組みの特徴は、単に水辺の 施設整備を目的とするものではなく、整備 した施設の利活用を図り、有効な地域資源 として定着させていこうという試みにあり

そのため、親水公園や遊歩道の整備等に かかる全体計画については、河川区域を管 理する埼玉県及び日常的に利活用いただく 地元の方々などで組織する「荒川玉淀はつ らつプロジェクト推進協議会」と連携しな がら、今後策定を進めていきたいと考えて います。

雀宮公園の公有地化

ロジェクト

問 雀宮公園の公有地化について伺います。

■37年以前 川の国埼玉 答 **雀宮公園の用地購入については、当初予** 算に計上していますので、議決いただい た後は、速やかに公有地化に向けて準備し

問遊歩道の整備の内容について伺います。

| 実は東武東上線玉淀駅から西は玉淀碑付近のあず まやまでの約1.5キロメートル区間の町道部分の 一部を、景観等に配慮した防護柵及び舗装の改修を考 えています。また、河川区域内については、県で整備 を予定しています。





まずは町民に愛さ れる観光振興を進 めます

問近年、日本への観光客は年々増加傾向 にあり、国も2020年オリンピック・ パラリンピックまでに4000万人の訪日外 国人を目指すとされています。ブータン王 国との事前合宿地の誘致が決定している当

町としても、我が町を世界に発信できる最 高の機会であり、さまざまな環境整備が必 要と考えます。そこで公衆無線LAN(Wi-Fi) 環境の整備について伺います。

| 本ずは町民に愛される観光振興を進め ながら、外国人観光客にも喜んでもら える観光を目指します。公衆無線LANの 整備については現在考えていません。

問 案内板の多言語表記やタブレット端末 による多言語翻訳の整備は。

板が整備されています。多言語翻訳に ついては、今後研究していきます。

問 ARによる鉢形城アプリ作成は。

| | 鉢形城趾の考証を進めながら検討して いきます。

国際感覚を持っておもてなしを

門 選ばれた人だけではなく、全員参加の 小・中学生のための英語村の取り組み は。



プを実施し、現在中学生相互交流事業を実施して いますので、改めて英語村事業を行うことは、現在は 考えていません。

問外国人案内ボランティアの育成は。

| おもてなしできる人材の育成とあわせて、今後研 究していきます。



八王子の滝山城ではAR(拡張現実)アプリを活用

(*7) インバウンド…インバウンド (inbound) は「入ってくる、到着する」という意味 旅行業界で外国人が訪れてくる旅行のことです。日本へのインバウンドは「訪日旅行」などと呼ばれます。 遊具・体育器具の安全対策を



問近隣諸国の大気汚染の影響等により腐 食物質を含んだ雨が降り、野外に設置 された金属物の腐食が進んでいます。小・ 中学校の校庭に設置された遊具・体育器具 等が腐食し、倒壊による児童・生徒が負傷 する事故がありました。町でも、平成24年 度に調査したと聞いています。調査結果と、 遊具・体育器具の安全対策について伺いま す。対策が必要な遊具・体育器具はどのく らいありますか。また、小・中学校別では どうなのか伺います。

で、計画的修繕を要する等の判定を受 けた箇所は、小学校で56ヵ所、中学校で 24ヵ所です。そのうち改修済みのものは、 小学校で32ヵ所、中学校で17ヵ所です。

学校別の状況や改修は

文部科学省 遊具の安全

問 点検結果は計画的修繕を要するという 判定で、緊急性がなく安心しました。

町内には小学校が6校、中学校が3校あります。学校 別の修繕判定箇所と改修済みの箇所は、どうなってい るのか伺います。

答 寄居小は9ヵ所のうち完了済み3ヵ所、同様に、 男衾小13ヵ所中9ヵ所、鉢形小9ヵ所中7ヵ所、 用土小9ヵ所中6ヵ所、桜沢小11ヵ所中6ヵ所、折 原小5ヵ所中1ヵ所、寄居中7ヵ所中3ヵ所、男衾中 11ヵ所中8ヵ所、城南中は6ヵ所全て完了となって います。具体的な場所は、ジャングルジム・シーソー・ 鉄棒等です。

学校の遊具・体育 器具の安全点検は

答弁 平成24年度に専門 業者による点検を



どの子にも行き 届いた教育を!

答弁 就学支援や放課後 塾等で学力保障に努 めています



居

町

 \mathcal{O}

今

か

8

 \mathcal{O}

議

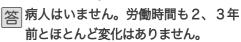
が

答

門 財務省は、少子化の進展により今後10 年間で教職員定数が約4万9400人の減 になるという試算を、財政制度等審議会財 政制度分科会に提出。しかし文部科学省は 「近年の児童生徒への指導の困難化」を主張 し、中央教育審議会も認めています。また、 世界一長時間労働の教職員の働き方も問題 となっています。子どもの貧困と教育の格 差拡大、障害など特別な指導が必要な子ど も、外国人の子ども等への対策を伺います。

生徒数の約1%です。また、昨年から 始まった「より・E放課後塾」「より・E土 曜塾」参加により、学力も向上してきてい ます。特別支援学級も充実し、喜ばれてい ます。外国人の子どもも仲間とのトラブル はありません。

問 教職員の労働時間や体調についてはど うでしょうか。





コミュニティ・スクール(*6)の課題

問 地域と協働した学校づくり、コミュニティ・ス クール (学校運営協議会制度) が要請されてい ます。評議員制度と違い、かなりの権限を持つ制度で、 学校運営・方針等の承認を受けることになります。 人選も含め、課題についての考えを伺います。

の視察等を行い、準備を進め、順次設置できる ようにしたいと考えています。



地域でも子どもたちを見守りたい

(*6) コミュニティ・スクール…学校・保護者・地域のみなさんが共に知恵を出し合い、学校運営に意見を反映することで、一緒に 協働しながら子どもたちの成長を支え「地域とともにある学校づくり」を進める仕組み。

た